



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О проведении конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году

г. Ханты-Мансийск  
«15» 04 2019 г.

№ 489

В соответствии с пунктом 2.3 «Региональный проект «Современная школа» подпрограммы II. «Общее образование. Дополнительное образование детей» направлений мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п, с целью поддержки развития инновационной инфраструктуры в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году (приложение 1) (далее – Конкурс);

1.2. Состав конкурсной комиссии (приложение 2).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить условия для участия образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в Конкурсе, регистрацию участников конкурсного отбора на официальном сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее - АУ «Институт

развития образования») (<http://www.iro86.ru/>) в срок с 15 апреля до 30 апреля 2019 года;

2.2. Направить электронные варианты документов для участия в конкурсном отборе в срок с 15 апреля до 30 апреля 2019 года в АУ «Институт развития образования» на электронную почту: [amm@iro86.ru](mailto:amm@iro86.ru).

3. АУ «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) обеспечить работу экспертной комиссии в период с 13 по 17 мая 2019 года.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора



С.А. Возняк

## ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2019 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на участие в реализации программных мероприятий (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на создание условий для распространения результатов инновационной деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

1.3. Организаторы Конкурса: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – Институт), совместно именуемые далее – Организаторы.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие деятельность в сфере общего образования (дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) (далее – участники Конкурса) и имеющие статус региональных инновационных площадок на основании приказов Департамента: от 24.10.2018 № 1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры статуса региональных инновационных площадок», от 26.01.2018 № 66 «Об утверждении перечней образовательных организаций, продолжающих деятельность в статусе региональных инновационных площадок и завершивших деятельность в статусе региональных инновационных площадок по итогам мониторинга деятельности региональных инновационных площадок за 2016 – 2017 учебный год», согласно приложению 1 к Положению.

### 1.5. Цели Конкурса:

- создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности образовательных организаций, способствующих развитию системы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в массовую педагогическую практику;
- поддержка деятельности региональных инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышение мотивации педагогических и руководящих работников, внедряющих инновации в образовательной практике;
- распространение передового педагогического опыта и представление образовательных инноваций широкому кругу общественности, представителям научного сообщества, органам законодательной и исполнительной власти.

### 1.6. Основные задачи Конкурса:

- совершенствовать механизмы формирования и поддержки инновационной деятельности образовательных организаций сферы общего образования, имеющих статус региональных инновационных площадок;
- пополнять региональный банк инновационных разработок, прошедших профессионально-общественную экспертизу;
- обеспечивать доступ к инновационным практико-ориентированным разработкам, способствующим повышению качества образования, модернизации и развитию системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- формировать интерес общественности к участию в экспертизе продуктов инновационной деятельности образовательных организаций системы общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

## 2. Организация Конкурса

2.1. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается Департаментом.

2.2. В состав конкурсной комиссии входят представители Департамента, Института, общественных и иных организаций.

2.3. Конкурсная комиссия:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов согласно критериям отбора (приложение 3 к Положению);
- осуществляет рейтингование участников Конкурса и фиксирует данные в рейтинговой таблице;
- оформляет протокол по утверждению результатов Конкурса;

2.4. Решение конкурсной комиссии принимается при наличии не менее двух третей от ее состава большинством голосов, в случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

### 3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Этап организации Конкурса (апрель – май 2019 г.) включает:

- обеспечение информационной поддержки Конкурса;
- консультирование участников по подготовке к Конкурсу. Консультирование осуществляют: Кириллова Нина Михайловна, ведущий эксперт методического отдела Института, телефон: 8 (3467) 38-83-36 (доб. 214); Андреева Мария Михайловна, эксперт методического отдела Института, телефон: 8 (3467) 38-83-36 (доб. 227);
- оформление конкурсных материалов участниками Конкурса;
- регистрацию участников Конкурса в срок с 15 апреля до 16.00 часов 30 апреля 2019 года на официальном сайте Института (<http://www.iro86.ru>) в разделе «Научно-методическая деятельность»\_«Инновационная инфраструктура Югры»\_«Региональные инновационные площадки»\_«Конкурсы, конференции, семинары, вебинары, консультации»: <http://www.iro86.ru/index.php/od/615-k/kksv/5810-kop>;
- направление официальным письмом по электронной почте пакета конкурсных материалов в форматах pdf (сканированные копии документов) и Word (doc) на электронную почту: [amm@iro86.ru](mailto:amm@iro86.ru) в срок до 16.00 часов 30 апреля 2019 г. (включительно);
- проведение технической экспертизы пакета конкурсных материалов с 6 по 8 мая 2019 г. (приложение 2);

3.2. Этап проведения Конкурса (май 2019 г.) включает:

- проведение экспертной (содержательной) оценки конкурсных материалов с 13 по 17 мая 2019 г.

3.3. Этап подведения итогов Конкурса (май – июль 2019 г.):

- подведение и размещение итогов Конкурса на сайте Департамента и Института (не позднее 31 мая 2019 г.);
- организацию награждения победителей Конкурса (не позднее 22 июля 2019 года).

3.4. Состав конкурсных материалов:

- скан-копия заявки образовательной организации на участие в Конкурсе, оформленной в соответствии с приложением 4 к Положению, заверенной подписью руководителя и печатью организации-заявителя;
- инновационный проект (программа), представленный в рамках конкурсного отбора на статус региональной инновационной площадки, утвержденный руководителем образовательной организации;
- инновационные практико-ориентированные разработки, полученные в результате реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки, включающие не более 5 документов:
  - учебно-методическое описание организации образовательной деятельности (новые элементы содержания образования и системы

воспитания, новые педагогические технологии, формы, методы и средства обучения, мониторинг результативности, модели деятельности обучающегося и педагога и т.д.);

- описание необходимых и достаточных условий реализации данного продукта в практической деятельности (учебно-методических, научно-педагогических, организационных, финансово-экономических, кадровых, материально-технических);
- описание новых механизмов, форм, методов управления образованием и новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- перечень нормативных документов и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию инновационной образовательной практики (локальный нормативный акт, инновационная образовательная программа, методические рекомендации, учебно-методический или учебно-лабораторный комплекс, контрольно-измерительные материалы и т.п.);

– смета расходов на сумму 300000 (триста) тысяч рублей на поддержку реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки, заверенная подписью руководителя и печатью организации-заявителя.

3.5. Конкурсная комиссия имеет право отстранить от участия в Конкурсе по результатам технической экспертизы (в случае неполного комплекта представленных документов, выявления недостоверных сведений, указанных в представленных материалах).

3.6. Оформление конкурсных материалов должно соответствовать следующим параметрам: верхнее и нижнее поля – 2 см., левое и правое поле – 2 см., размер кегля – 12, междустрочный интервал – 1,5. Шрифт – Times New Roman. Отступ – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине страницы.

3.7. Критерии отбора:

- актуальность инновационных разработок;
- инновационность (новизна) представленных на Конкурс материалов;
- комплексность, системность инновационных разработок, взаимосвязь с реализуемым инновационным проектом (программой);
- обеспеченность инноваций комплексом необходимых условий (учебно-методических, научно-педагогических, организационных, финансово-экономических, кадровых, материально-технических);
- ориентированность инновационных разработок на практический результат;
- транслируемость представленных на Конкурс материалов (на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях);
- обоснованность запрашиваемых средств на реализацию инновационного проекта (программы) (соответствие сметы целям и задачам реализации инновационного проекта (программы));

– презентационность представленных на Конкурс материалов (качество оформления конкурсных материалов, единство стиля, целесообразность наглядности, четкость изложения).

3.8. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.9. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в п. 3.2. настоящего Положения, не принимаются и не рассматриваются.

#### 4. Подведение итогов Конкурса, награждение

4.1. Победителями Конкурса признаются участники Конкурса, набравшие по итогам экспертизы наибольшее количество баллов по критериям отбора.

4.2. Итоговые результаты Конкурса, сформированные на основании протокола конкурсной комиссии, утверждаются приказом Департамента.

4.3. Общее количество победителей Конкурса составляет 10 образовательных организаций.

4.4. Образовательные организации – победители Конкурса награждаются дипломами Департамента с предоставлением гранта в форме субсидии. Размер награждения каждого победителя составляет 300 000 (триста) тысяч рублей.

4.5. Средства могут быть использованы на приобретение учебного оборудования, модернизацию материально-технической базы в соответствии с требованием ФГОС дошкольного и общего образования.

Приложение 1  
к Положению о проведении конкурсного отбора  
образовательных организаций, имеющих статус региональных  
инновационных площадок, в 2019 году

Перечень региональных инновационных площадок,  
имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2019 году

| № п/п  | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП  | Тема инновационного проекта (программы) РИП   |
|--|--|---|
| <i>1 направление - Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</i> |  |   |
| 1.   | Белоярский район, г. Белоярский<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» г. Белоярский» | Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путем внедрения в образовательный процесс современных конструкторов и робототехнических модулей  |
| 2.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 32 «Белоснежка»  | Техническое конструирование как средство формирования познавательных действий дошкольников  |
| 3.   | г. Нижневартовск<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 86 «Былиншшка»  | Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, вовлечение в музейную педагогику   |
| 4.   | г. Нижневартовск<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»   | Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»  |
| 5.   | Сургутский район, г. Лянтор<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Золотая рыбка»                                | Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО  |
| 6.   | г. Урай<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»  | Создание образовательной предметно-пространственной среды с целью повышения качества образования в дошкольной образовательной организации   |
| 7.   | г. Ханты-Мансийск<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»                                      | «Детский сад – территория здоровья и спорта»  |
| 8.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №6 «Лукоморье»  | Развитие социокультурных и духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба»  |
| 9.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»   | «Детско-родительский университет» как форма взаимодействия семьи и образовательной организации, содействующая повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей и гармонизации детско-родительских отношений» |



| № п/п | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП   | Тема инновационного проекта (программы) РИП  |
|-------|---|--|
| 10.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное автономное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»   | «Юные кадеты»  |
| 11.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 16 «Золотая рыбка»   | «Тьюторское сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации как эффективное средство повышения качества образования»            |
| 12.   | Сургутский район г. Ляитор<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»   | «Эколого-развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО, как средство духовно-нравственного развития дошкольников»           |
| 13.   | г. Урай<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Антошка»  | «Поэзию мир на двух языках»  |
| 14.   | Сургутский район г. Ляитор<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства»   | «Формирование у дошкольников определенного элементарного опыта профессиональных действий через образовательный квест на умной территории сада» |
| 15.   | г. Нижневартовск<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №15 «Солнышко»   | Проект «Добрые тропинки»   |
| 16.   | Белоярский район<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»  | «Развитие одаренности детей дошкольного возраста средствами педагогической технологии ОТСМ – ТРИЗ»   |
| 17.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Умка»  | Проект «ТИКО-моделирование как средство развития математических и конструктивных способностей детей дошкольного возраста»                      |
| 18.   | Кондинский район<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушынская средняя общеобразовательная школа» д. Ушья   | «Формирование у детей готовности к изучению научных средств средствами игрового оборудования»  |
| 2     | <i>направление – Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей</i> |  |
| 19.   | Кондинский район<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушынская средняя общеобразовательная школа»   | Школьный технопарк - как ресурс сетевого взаимодействия образовательных организаций сельского поселения Мульмы на базе МБОУ «Ушынская СОШ»     |
| 20.   | г. Лангепас<br>Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»  | Школьное проектно-исследовательское бюро «Мы Изменим Мир»  |

| № п/п | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП   | Тема инновационного проекта (программы) РИП  |
|-------|---|--|
| 21.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонны Ивановны»  | Межпредметная интеграция как средство формирования метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС                      |
| 22.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»   | Эффективный учебный план как условие реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся основной школы                      |
| 23.   | г. Сургут<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»   | Реализация проекта по взаимодействию семьи и школы «Улица без разделительной полосы» или «Перспективный-Я!»                            |
| 24.   | г. Сургут<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24  | Механизмы реализации ФГОС СОО на основе системно-деятельностного подхода   |
| 25.   | г. Сургут<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов  | Финансовая грамотность старшеклассников как необходимое условие успешной социализации в современном обществе                           |
| 26.   | г. Сургут<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»   | Оптимизация системы выявления и сопровождения одаренных детей гимназии с применением технологий педагогического коучинга               |
| 27.   | г. Урай<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6   | «Формирование инженерного мышления учащихся школы в условиях практико-ориентированного обучения при реализации ФГОС»                   |
| 28.   | Ханты – Мансийский район, с. Нялинское<br>Казённое общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Кадетская школа интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича» | Эффективный учебный план как условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СПУОО на 2016 – 2019 гг.   |
| 29.   | Сургутский район<br>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»  | «Трёхуровневая модель культурно-образовательного пространства школы на основе идей глобального образования в условиях реализации ФГОС» |
| 30.   | г. Сургут<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25  | Организация содержания начального, основного и среднего общего образования в проблемно-задачном подходе                                |
| 31.   | г. Пыть-Ях<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5  | Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!   |

| № п/п | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП   | Тема инновационного проекта (программы) РИП  |
|-------|---|--|
| 32.   | г. Нижневартовск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»   | Продуктивные технологии обучения как фактор повышения качества образования в рамках реализации ФГОС  |
| 33.   | г. Югорск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  | «Образовательная робототехника»  |
| 34.   | Ханты – Мансийский район<br>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чураева» | «Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования»   |
| 3     | <i>3 направление – Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов</i>   | <i>Рабочие профессии – моему городу!</i>   |
| 35.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»   | Рабочие профессии – моему городу!  |
| 36.   | г. Ханты-Мансийск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад №7»   | Иновационный образовательный кластер «3Д: Диалог – Движение – Достижение» в режиме полного дня как основа успешной социализации обучающихся  |
| 37.   | г. Ханты-Мансийск<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»   | «Проект 1. Механизм внедрения сетевого взаимодействия в условиях конкурентной образовательной деятельности в системе ДО школьников»  |
| 38.   | г. Ханты-Мансийск<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»   | «Проект 2. «Совершенствование содержания и уровня сложности программ. в целях повышения качества дополнительного образования в условиях компетентного подхода»                       |
| 39.   | г. Ханты-Мансийск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»   | Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество»   |
| 40.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №13 «Чебурашка»  | «Индивидуализация образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».                                 |
| 41.   | Белоярский район<br>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»   | Индивидуально - личностный подход к обучению и воспитанию школьников коренных малочисленных народов Севера - важнейший фактор их социально-профессионального самоопределения в жизни |

| № п/п | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП   | Тема инновационного проекта (программы) РИП   |
|-------|---|---|
| 42.   | Кондинский район<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа  | Реализация инновационного проекта (программы) «Школа народной культуры с этнокультурным компонентом образования»  |
| 43.   | Нижневартовский район, с. Варьеган<br>Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»  | Общеобразовательное учреждение с этнокультурной составляющей - центр формирования социально-трудовых компетенций обучающихся  |
| 44.   | Октябрьский район<br>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»  | Модульный курс «Наш дом – Югра»   |
| 45.   | Советский район г. Советский<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»   | «Развитие познавательной активности детей через организацию работы по краеведению в дошкольном учреждении»  |
| 46.   | Сургутский район, д. Рускинская<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рускинская средняя общеобразовательная школа»  | «Шаг к школе»   |
| 47.   | Сургутский район<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»   | Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных общеобразовательных программ для детей КМНС  |
| 48.   | Белоярский район<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Олененок» с. Казым   | Развитие вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет, проживающих в отдаленных населенных пунктах и стойбищах сельского поселения Казым. по модели «кочующий» педагог                     |
| 49.   | г. Ханты-Мансийск<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» (МБУ ДО «ДЭКОЦ») г. Когалым                                 | Современная этническая образовательная система, основанная на традициях обско-угорских народов  |
| 50.   | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка» г. Урай  | «Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках основной образовательной программы и программ дополнительного образования»       |
| 51.   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Умка»  | «На просторах Югры»   |
| 52.   | г. Нижневартовск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина» | <p><i>7 направление – Развитие системы профессиональной ориентации</i></p> <p>Формирование социально-образовательной среды как фактора подготовки обучающихся к выбору профессиональной сферы деятельности.</p> |

| № п/п   | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП   | Тема инновационного проекта (программы) РИП  |
|---|---|--|
| 53.   | г. Когалым<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Чебурашка»  | Проект «Инновационная модель профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях подготовки к введению Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»<br>Программа профориентационной работы с обучающимися «Мой выбор» |
| 54.   | Октябрьский район<br>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»  | <i>8 направление – Разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации</i>   |
| 55.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»   | Программа управления качеством результатов участников учащихся 5- 9 классов в контексте формирования муниципальной системы оценки качества образования   |
| 56.   | г. Нижневартовск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2», город Нижневартовск  | «Открытость и доступность всегда и везде» (Особенности системы внутришкольной оценки качества образования в МБОУ «Лицей№2» в условиях введения ФГОС общего образования)  |
| 57.   | г. Сургут<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К.Салманова  | Система оценки качества образовательных результатов в условиях введения ФГОС основного общего образования (с использованием инновационной информационно-аналитической программы «Весна»)   |
| 58.   | г. Ханты-Мансийск<br>Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» | <i>9 направление – Совершенствование финансового обеспечения образовательной организации</i><br>Система оплаты труда работников АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»  |
| <i>12 направление – Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий</i> | г. Сургут<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей  | «Внутренняя система оценки качества образования как механизм повышения качества углубленной образовательной подготовки учащихся в области естественнонаучного образования»   |
| <i>16 направление – Совместные востребованные образовательные программы</i>   | г. Когалым<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик»  | <i>дополнительного образования</i><br>«Развивающие игры нового поколения как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста в сфере дополнительного образования» («Умноград»)  |
| 61.   | Октябрьский район<br>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №7» п.г.т.Талинка   | Межрегиональный проект «Конкурс-выставка детского творчества «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ. КОГО ПРИРУЧИЛИ»  |
| 62.   | г. Урай<br>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Снежинка»  | «Шахматная логоритмика» на базе технологии Шахматной Шкатулки»   |

| № п/п | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП   | Тема инновационного проекта (программы) РИП   |
|-------|---|---|
| 17    | направление - Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечение обучающихся образовательных организаций в принятие решений<br>запрашивающих их интересы  |   |
| 63.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»   | Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в социализации школьников |
| 64.   | г. Сургут<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6  | Развитие волонтерского (добровольческого) движения как механизма вовлечения школьников в активную социальную практику   |
| 23    | направление – Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих<br>п. 23.3 образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики |   |
| 65.   | Белоярский район<br>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»  | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»   |
| 66.   | Березовский район<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»   |
| 67.   | г. Коталым<br>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»   |
| 68.   | Кондинский район<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа гп. Междуреченский  | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»   |
| 69.   | г. Лангепас<br>Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»   |
| 70.   | г. Мегион<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»   |
| 71.   | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»   |
| 72.   | Нефтеюганский район<br>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»   |

| № п/п | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП  | Тема инновационного проекта (программы) РИП                     |
|-------|--|---|
| 73.   | г. Нижневартовск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |
| 74.   | Нижневартовский район<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» пгт. Излучинск                                       | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |
| 75.   | г. Нягань<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Горденко, почетного гражданина города Нягани» | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |
| 76.   | Октябрьский район<br>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» пгт Октябрьское               | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |
| 77.   | г. Покачи<br>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |
| 78.   | г. Пыть-Ях<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |
| 79.   | г. Радужный<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития»  | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |
| 80.   | Советский район<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |
| 81.   | г. Сургут<br>Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация Сургутский естественно-научный лицей  | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |
| 82.   | Сургутский район<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» пгт. Федоровский                              | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» |

| № п/п  | Муниципальное образование / образовательная организация, имеющая статус РИП  | Тема инновационного проекта (программы) РИП  |
|--|--|--|
| 83.  | г. Урай<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева  | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»  |
| 84.  | г. Ханты-Мансийск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»   | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»  |
| 85.  | Ханты-Мансийский район<br>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово» | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»  |
| 86.  | г. Югорск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»  | «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»  |
| 87.  | г. Югорск<br>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»  | «Разработка новых механизмов развития финансовой грамотности обучающихся 8-11 классов через систему массовых открытых онлайн - курсов» |
| 24 направление – В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разрабатыва, апробация и (или) внедрение:<br>п. 24. Программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса |  |  |
| 88.  | г. Нефтеюганск<br>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга»                         | «Управление кадровыми ресурсами дошкольного образовательного учреждения в контексте профессионального стандарта»                       |



**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОЕКТОВ (ЗАЯВОК) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ИМЕЮЩИХ СТАТУС РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК, В 2018 ГОДУ**

**БЛАНК ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

| №<br>п/п | Наименование документа/ конкурсной документации   | Да/Нет   |
|----------|---|--|
| 1.       | Наличие конкурсных материалов   |  |
| 1.1.     | Заявка:   |  |
|          | Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)  |  |
|          | ФИО руководителя ОО   |  |
|          | Телефон/факс ОО   |  |
|          | Электронная почта ОО  |  |
|          | Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП))  |  |
|          | Автор/авторский коллектив   |  |
|          | Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)  |  |
|          | Состав представляемых конкурсных материалов   |  |
|          | Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий)   |  |
|          | Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)   |  |
|          | Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)   |  |
|          | Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инновации в деятельность иных организаций, пути их преодоления   |  |
|          | Подпись автора/ов продукта  |  |
|          | Подпись руководителя ОО   |  |
| 1.2.     | Инновационный проект (программа) региональной инновационной площадки по утвержденной приказом Департамента теме инновационной деятельности  |  |
| 1.3.     | Инновационные практико-ориентированные разработки, полученные в результате реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки, включающие не более 5 документов из числа определенных пунктом 3.4 настоящего Положения |  |
| 1.4.     | Смета расходов на сумму 300 000 (триста) тысяч рублей на поддержку реализации инновационного проекта (программы) по теме региональной инновационной площадки  |  |
| 2.       | Представление материалов в электронном варианте в форматах pdf и Word (doc)   |  |
|          | Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора<br>Да  | Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора<br>Нет |

Дата проведения технической экспертизы \_\_\_\_\_

Секретарь конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ПРОЕКТОВ (ЗАЯВОК) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
ИМЕЮЩИХ СТАТУС РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК, В 2019 ГОДУ**

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

Наименование ОО \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Тема инновационного проекта (программы) \_\_\_\_\_

Состав конкурсных материалов \_\_\_\_\_

| № п/п         | Критерии оценки  | Максим. кол-во баллов | Оценка эксперта |
|---------------|--|-----------------------|-----------------|
| 1.            | Актуальность инновационных разработок  | 3                     |                 |
| 2.            | Инновационность (новизна) представленных на конкурс материалов   | 3                     |                 |
| 3.            | Комплексность, системность инновационных разработок, взаимосвязь с реализуемым инновационным проектом (программой)   | 3                     |                 |
| 4.            | Обеспеченность инноваций комплексом необходимых условий:<br>учебно-методических (от 0-2);<br>научно-педагогических (от 0-2);<br>организационных (от 0-2);<br>финансово-экономических (от 0-2);<br>кадровых (от 0-2);<br>материально-технических (от 0-2) | 12                    |                 |
| 5.            | Ориентированность инновационных разработок на практический результат   | 3                     |                 |
| 6.            | Транслируемость представленных на Конкурс материалов:<br>на муниципальном (от 0-1);<br>региональном (от 0-2);<br>федеральном (от 0-3);<br>международном уровнях (от 0-4)   | 10                    |                 |
| 7.            | Обоснованность запрашиваемых средств на реализацию инновационного проекта (программы) (соответствие сметы целям и задачам реализации инновационного проекта (программы))   | 3                     |                 |
| 8.            | Презентационность представленных на Конкурс материалов (качество оформления конкурсных материалов, единство стиля, целесообразность наглядности, четкость изложения)   | 3                     |                 |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>40</b>             |                 |

|                              |
|------------------------------|
| <b>Экспертное заключение</b> |
|                              |

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**  
на участие в конкурсном отборе проектов (заявок) образовательных  
организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок,  
в 2019 году

| №<br>п/п | Структура заявки   | Объем<br>предоставляемых<br>материалов |
|----------|--|--|
| 1.       | Полное наименование образовательной организации (далее – ОО)   | до 1 стр.                              |
| 2.       | ФИО руководителя ОО  |  |
| 3.       | Телефон/факс ОО  |  |
| 4.       | Электронная почта ОО   |  |
| 5.       | Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП)) |  |
| 6.       | Автор/авторский коллектив  |  |
| 7.       | Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)   |  |
| 8.       | Состав предоставляемых конкурсных материалов   |  |
| 9.       | Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий)  | до 1 стр.                              |
| 10.      | Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)  | до 1 стр.                              |
| 11.      | Описание эффектов мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)  | до 1 стр.                              |
| 12.      | Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инновации в деятельность иных организаций, пути их преодоления                        | до 1 стр.                              |

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационных продуктов:

- согласны на представление, публикацию и тиражирование инновационного опыта;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_

подпись автора/ов инновационного продукта

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись руководителя ОО

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Состав конкурсной комиссии**  
 конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций,  
 имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2019 году

| <b>№</b>                         | <b>Ф.И.О.</b>                     | <b>Место работы, занимаемая должность</b>   |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1.                               | Лашина<br>Ирина<br>Константиновна | начальник управления общего образования<br>Департамента образования и молодежной<br>политики Ханты-Мансийского автономного<br>округа – Югры, <b>председатель Комиссии</b>   |
| 2.                               | Клюсова Виктория<br>Викторовна    | заместитель директора АУ «Институт развития<br>образования», кандидат педагогических наук,<br><b>заместитель председателя Комиссии</b> (по<br>согласованию)   |
| 3.                               | Цулая<br>Лариса Владимировна      | начальник отдела общего образования<br>Департамента образования и молодежной<br>политики Ханты-Мансийского автономного<br>округа – Югры, <b>заместитель председателя<br/>Комиссии</b>   |
| <b>Члены экспертной комиссии</b> |                                   |   |
| 4.                               | Акбаш<br>Елена Устиновна          | эксперт методического отдела АУ «Институт<br>развития образования» (по согласованию)  |
| 5.                               | Андреева<br>Мария Михайловна      | эксперт методического отдела автономного<br>учреждения дополнительного<br>профессионального образования Ханты-<br>Мансийского автономного округа – Югры<br>«Институт развития образования», г. Ханты-<br>Мансийск, <b>секретарь Комиссии</b> (по<br>согласованию) |
| 6.                               | Банникова<br>Ольга Николаевна     | председатель Нефтеюганской районной<br>организации Профсоюза работников народного<br>образования и науки Российской Федерации (по<br>согласованию)  |
| 7.                               | Беткер<br>Людмила Михайловна      | доцент кафедры педагогики, психологии и<br>управления образованием АУ «Институт<br>развития образования», кандидат<br>психологических наук (по согласованию)  |
| 8.                               | Величко<br>Наталья Ивановна       | доцент кафедры педагогики, психологии и<br>управления образованием АУ «Институт<br>развития образования», кандидат культурологии<br>(по согласованию)   |

| №   | Ф.И.О.                           | Место работы, занимаемая должность  |
|-----|----------------------------------|---|
| 9.  | Григорян<br>Артур Бахшиевич      | доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)  |
| 10. | Долженко<br>Игорь Валентинович   | доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, доцент (по согласованию)   |
| 11. | Завадская<br>Ирина Евгеньевна    | ведущий эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)   |
| 12. | Зубарева<br>Надежда Николаевна   | председатель Ханты-Мансийской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)  |
| 13. | Кириллова<br>Нина Михайловна     | ведущий эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)   |
| 14. | Мазурова<br>Елена Георгиевна     | ведущий эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования», кандидат философских наук (по согласованию)  |
| 15. | Серёгина<br>Оксана Владимировна  | доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)  |
| 16. | Старовойтов<br>Леонид Эдуардович | эксперт методического отдела АУ «Институт развития образования» (по согласованию)   |
| 17. | Шиянова Анастасия<br>Антоновна   | ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела Ханты-Мансийского бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Обско-Югорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук (по согласованию) |
| 18. | Штейн-Бардина<br>Ольга Игоревна  | специалист по организационной работе аппарата Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)   |
| 19. | Ярлыкова<br>Ольга Георгиевна     | заместитель начальника методического отдела АУ «Институт развития образования» (по согласованию)  |